



Bry deg om **flokken din!**

Folk flest lengter etter en **raus og trygg flokk.**

...ikke en flokk av glansbilder og overmennesker.

Tillit er det stoffet nysgjerrighet blir til av.

Tillit **gir mot og lyst** til å gå på oppdagelsesreise i den andres verden

Per Fugelli



Dagens budskap



Kristiansand
kommune

Våre mål:

Våge å gjøre en forskjell...

- 1) Gode valg gir gode relasjoner
- 2) Gjennomføring i vgs er livsmestring

Seks nøkkelkvalifikasjoner for morgendagens arbeidstager

SINTEF, 2020



Teknologiforståelse

Forstår samspill mellom digitale teknologier

Formidlingsevne

Formidle resultatet av arbeidet sitt og betydningen av det.

...men hvordan møte bredden blant elevene med praktisk og variert arbeid?

Evne til å

og

Sterk fagkompetanse og kritisk refleksjonsevne

Nye oppgaver vil komme til, vi trenger ta gode valg.

Hva er viktig i livet?

Gode relasjoner gjør oss
lykkeligere og gir bedre helse

Nære relasjoner

Kvaliteten (ikke kvantiteten) på relasjonene

Stabile og støttende relasjoner

De som var nære til familie, venner eller lokalsamfunnet var lykkeligere, i bedre helse og levde lenger. Ensomhet kan gå ut over søvn, mentale funksjoner og velvære, som igjen kan medføre økt sykdom



Hva vil vi med samarbeidslæring

- **Innsats** – alle deltar i større grad
- **Aktivitet** – få med alle, motiverende og bedre konsentrasjon
- **Refleksjon og Metakognisjon** i fag
- **Relasjon og samarbeid** - Øve selvregulering, selvstendighet, selvinsikt, ansvarlighet og toleranse
- **Problemløsende og kreativ tenkning**
- **Inkludering** - være i fellesskap og få gode minner



Hva er fokus i læringskultur?

Prestasjonsorientering:

- Legger vekt på prøver og prøveresultater – hvor resultater synliggjøres
- Man sammenlikner resultater mellom elever, lærere og skoler - Viktigst å være best
- Mindre positive forhold mellom elev og lærer - Skaper mindre motivasjon, mer angst på skolen, elevene unngår å be om hjelp

Læringsorientering:

- Legger vekt på innsats
- Fremgang for den enkelte – aktivt vurderer fremgang og hjelper eleven til å se denne fremgangen.
- Vektlegger forståelse og mening
- Skaper mer motivasjon
- Reduserer prestasjonspress

Vær oppmerksom



Vær aktiv



Fortsett å lære



Knytt bånd



Gi



DE FEM GREPENE FOR ØKT HVERDAGSGLEDE: Vær oppmerksom, vær aktiv, fortsett å lære, knytte bånd og gi. (Kilde: Rådet for psykisk helse)

Voksenstiler

- Når det er mulig: følg barnets behov
- Når det er nødvendig: Ta styring

Ettergivende – lite kontroll, men mye varme

Jobbe med å sette grenser, gi barnet utfordringer og lære å vente



VARM



KAOS

KONTROLL



KALD



Forsømmende – lite kontroll og lite varme

Vise barnet at det er viktig for deg, gi barnet støtte på gode sider og lytte.

Autoritær – mye kontroll, men lite varme
Jobbe med å gi nærhet, gi barnet støtte på gode sider og lytte.



Kristiansand kommune

Autoritativ

– mye kontroll og mye varme
Balanse med trygge rammer og forutsigbarhet

Ny opplæringslov

Større endringer

Kap 11 – Tilpasset opplæring

Nærskole til nærmiljøet

Fullføringsrett på vgs

Elevens beste

Kap 12 skolemiljø



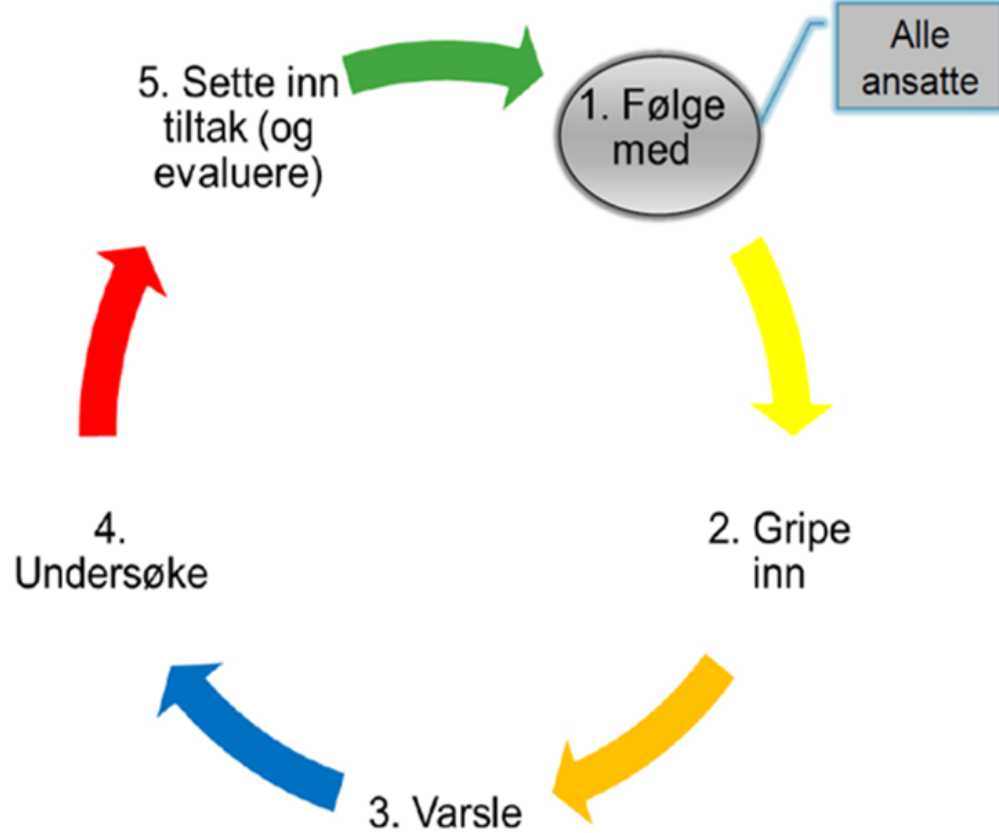
Personlig assistanse



Fysisk tilrettelegging og tekniske hjelpemidler



Individuelt tilrettelagt opplæring



Aktivitetsplikt – Følge med og gripe inn

- **Plikt for alle ansatte** til å være årvåken og aktivt observere hvordan elevene agerer hver for seg og seg imellom.

Hva er en skolevenn?

Elever vet ikke alltid hva de kan forvente av sine venner, og det oppstår konflikter når man blir usikker. Skal vi være sammen hele tiden? Kan vi være venner med andre enn de i gjengen? Hvem skal vi invitere i bursdag eller på Haloween?



Bekjent

- komme i møte
- se i øynene og smile
- si hei og går videre
- *trenger du hjelp?*



Skolevenn

- se i øynene og hilse
- smile og snakke vennlig
- invitere med i friminutt
- delta i klassegrupper på sosiale medier
- si fra til voksne om noe er galt
- kan bli bestevenn, men må ikke



Venn

- se i øynene og hilse
- smile og snakke vennlig
- delta i friminutt og grupper på sosiale medier
- bli med hjem og treffes i ferier
- si fra til foresatte/voksne om noe er galt
- kan bli bestevenn, men må ikke



Bestevenn

- se i øynene, smile og snakke vennlig
- med hjem og gjør aktiviteter i ferier
- snakke fortrolig og holde på hemmeligheter
- si fra til foresatte/voksne om noe er galt
- velger hverandre igjen



Fokuspunkter

Fokus på skolen	Det står i «Forskrift om ordensreglement for grunnskolen i Kristiansand kommune»	Konsekvenser av regelbrudd
<h2><u>Møte presist</u></h2> <p>Det er viktig at alle stiller opp på tiden for å komme godt i gang med timen. Når lærer lukker døra, er timen i gang. Kommer du etter dette, er du for sein, med mindre du har gyldig grunn.</p>	Orden <ul style="list-style-type: none">møte presist	Samtale med lærer. Samtale med hjemmet. Samtale med avdelingsleder/rektor. Ekstra oppfølging fra kontaktlærer. Gjensitting med skolearbeid.
<h2><u>God innsats</u></h2> <p>Du må ha god arbeidsinnsats og delta aktivt i timene. Klasserommet er et seriøst arbeidsrom med fokus på læring. Bidra til å skape arbeidsro i klasserommet når lærer gir beskjed om dette, og delta aktivt i samarbeidsoppgaver. Bruk av mobil o.l. er ikke lov uten særskilt tillatelse fra lærer. Chromebook/PC brukes som et arbeids- og læringsverktøy.</p>	Orden <ul style="list-style-type: none">ha med nødvendig utstyr som trengs i løpet av skoledagen.gjøre arbeid til rett tid og overholde frister.holde orden.ta godt vare på skolens eiendeler. Atferd <ul style="list-style-type: none">følge skolens regler for bruk av hjelpemidler og spesialutstyr.la andres eiendeler være i fred.være tilstede og delta i undervisningen hele skoledagen.	Samtale med lærer. Samtale med hjemmet. Samtale med avdelingsleder/rektor. Ekstra oppfølging fra kontaktlærer. Gjensitting med skolearbeid.
<h2><u>Forberedt</u></h2> <p>Du må ha med det du trenger av bøker og utstyr til hver time. Lekser og innleveringer må leveres innen fristen. Dette er for at du skal få mest igjen for undervisningen og kunne være til hjelp for de andre elevene.</p>	Atferd <ul style="list-style-type: none">behandle medelever, ansatte og andre i skolehverdagen som eleven møter i skolehverdagen med respekt uansett kjønn, nasjonalitet, religion, livssyn, seksuell orientering m.m.bidra til et godt inkluderende læringsmiljø.ta imot veiledning fra skolens ansatte og handle på bakgrunn av denne.vise nettvett og følger skolens regler for bruk av digitalt utstyr.	Samtale med lærer. Samtale med hjemmet. Samtale med avdelingsleder/rektor. Ekstra oppfølging fra kontaktlærer. Gjensitting med skolearbeid. Ved mobilbruk som forstyrrer undervisningen, tas mobilen og leveres i resepsjonen. Mobilen kan hentes ved skoledagens slutt.
<h2><u>Hyggelig språkbruk og holdning</u></h2> <p>Alle trenger å bli behandlet på en god måte for å trives på skolen. Vi hilser, ser hverandre i øynene og snakker høflig til medelever og skolens ansatte. Banning, negative kommentarer og dårlige handlinger ang. utseende, kjønn, nasjonalitet, religion, livssyn, seksuell orientering m.m. tolereres ikke.</p> <p>Ingen skal bruke sosiale medier negativt. Vi følger skolens plan for levering av mobiltelefonen.</p>		

...tapet av «lekbasert barndom» og dens erstatning med «telefonbasert barndom», som er uforenlig med sunn menneskelig utvikling. Men som Jean viser, hvis du fokuserer på tapet av barndommens uavhengighet ...eller foreldres mobilbruk...



Kristiansand
kommune

Jonathan Haidt ([Jonathan Haidt til HRS: – Glimrende poeng, da blir det enda verre | Human Rights Service](#))

Anxiety Symptoms, Norwegian Women

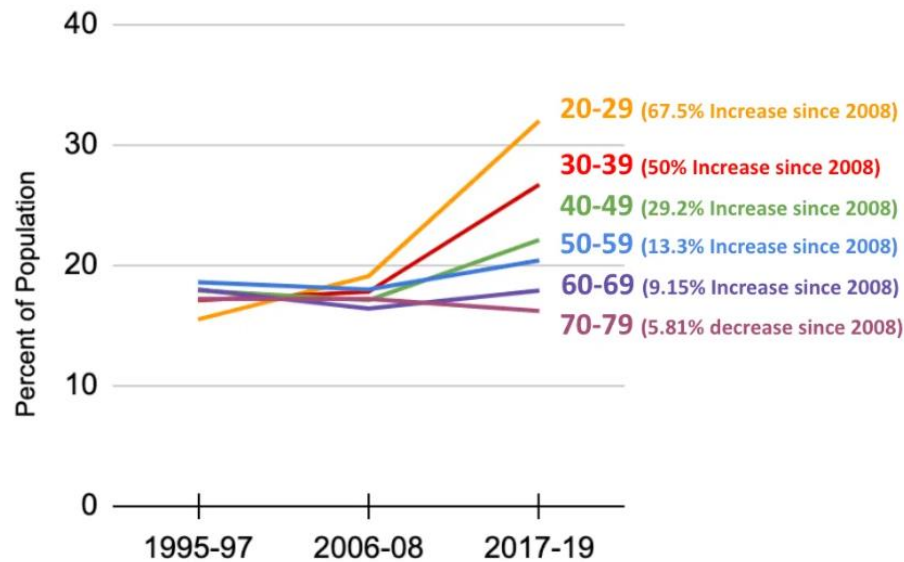


Figure 17. Norwegian Women with Anxiety Symptoms, Ages 20-79. Data from cross-sectional population-based surveys from the HUNT Study. See 4.1.3 in *Nordic Adolescent Mood Disorders since 2010*.

Teens with Depression and Anxiety Symptoms, Norway (Age 13-19)

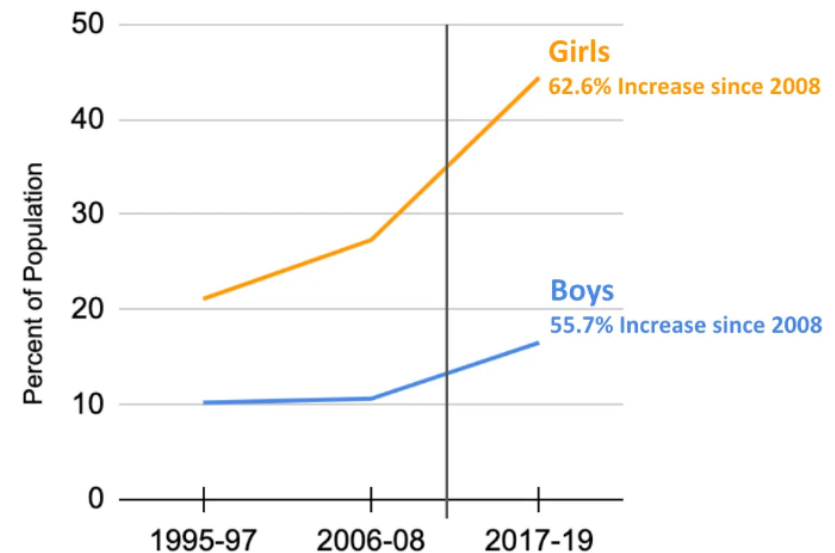


Figure 16. Norwegian Teens with Depression and Anxiety Symptoms, Ages 13-19. Data from cross-sectional population-based surveys from the young-HUNT Study. See 4.1.3 in *Nordic Adolescent Mood Disorders since 2010*.

Vanskelig å si hva dette kommer av....



Kristiansand
kommune



- Skolefravær – ikke skolevegring?
- Klasseproblem?
- Skolen blir «altoverskuende for fremtiden»
- Problemet ingen og alle eier – avler konflikter
- Barna våre er mer sårbare – «Generasjon snøfnugg»
- Foreldre er mer involverte – «Helikopter-/Curlingforeldre»
- Tretthet: Arenaer preget av prestasjon og resultater – uklare skiller med sosiale medier
- Skolen er mer eksponert – alt i livet?
- Livsmestring – for mye individrettet?
- Skolen treffer alle? – alternative løp? PA og fraværregistrering, ikke barnevern?
- Var alt bedre før?

Hva er sammenhengene – vi må lære



Kristiansand
kommune



Årsaken ligger mellom **skolen, foreldre, digitale plattformer og generelle samfunnsendringer**

- Problematikken er **tilbaketrekning** – alle som trekker seg ut, samt psykisk helse
- **Løsningen er skolen** – eneste fellesarena med målrettet og strukturell endring
- *Hvordan tar vi imot de yngste?*
- *Status på håndverksfag?*
- *Regulere sosiale medier under 18 år*
- **Inkludert i siste fellesinstitusjon** i moderne samfunn – fanger opp alle?
- For alle eller de mest utsatte – små, tette fellesskap

Riggen...

Gode bygg: Leilighet og gamingrom

Prosjekteier: Oppvekst, PPT og ledelsen

Skoleporten nærskole:

Pedagog, 2 vernepleiere og fagarbeider

Stat-ped

ABUP/AST (Familiestøtte + terapeut)

PPT

Skolens ledelse

Hele skolen i tilbakeføring

- Små klasser/2-lærer system

Kildepanel 1:

Foresatte: 6 foresatte med lang erfaring

Kildepanel 2:

Elever (ikke startet)

Kildepanel 3:

Forskning + fagstøtte

Kildepanel 4:

Skolenettverk (ikke startet)



Kristiansand
kommune



Vi ber alle lever elever nede i rundkjøringen

...ikke kjøre helt opp til skolegården.

...pass på hjelm og kjøring med sparkesykkel.

Vi fører kun dags- og timesfravær i visma. Kun hele timer.

Fravær mer enn halve timen føres som timesfravær.

Kortere fravær loggføres på ordenskarakter, da de ikke møter presist.

Levering av elever

Noen datoer

- Første FAU (med «gammelt» FAU) – mandag 19. august kl 17
- Første SU (med «gammelt» SU) – mandag 26. august kl 17
- FAU – oppstart av nytt FAU: tirsdag 8. oktober – kl 17 uke 41
- SU med nye representanter fra FAU – tirsdag 15. oktober - kl 17 uke 42
- Foreldrenettverk – Oppstart venner/rus/digitale medier –mandag 28. oktober kl 17
- Familiefrokost – tirsdag 17. desember
- Reservere hallen for juleavslutning: fra 19. desember

Ny semesterovergang: karakterer inne til fredag uke 3 - nytt semester fra mandag uke 4 karakterene leveres ut uke 4.

2025

- Nyttårsball for 10. trinn – **fredag 24. januar** (Nyttårsballet blir nå på Tangvall og vi bestiller ikke hallen)
- Valentinsfesten- torsdag 13. februar (onsdag 12. februar hallen reservert)
- Familiefrokost – torsdag 10. april (siste uke før påske)
- Offentliggjøre nye klasser på 8. trinn neste skoleår – fredag 23. mai
- Besøksdag nye 8. trinn - mandag 16. juni (elevene på dagen og foresatte i kantina på kvelden)
- Vitnemålsavslutning 10. trinn - onsdag 18. juni (tirsdag 17. juni hallen reservert)
- Siste skoledag: fredag 20. juni





Kalender

23. juni 2023 kl 17:30-19:30
Vitnemålsutdeling 10.trinn
Avslutning for 10.trinn.

23. juni 2023
Siste skoledag

26. juni 2023 - 16. august 2023
Sommerferie

Se hele kalenderen →

Arbeidsplan

Er du bekymret for
ditt barn?

Kontakt oss

T: 39055850
Adresse: Repstadveien 70
Send e-post

Aktuelt



05. juni 2023
Velkommen til
vitnemålsutdeling
Velkommen til vitnemålsutdeling
→



12. mai 2023
Foreldrekveld om rus
Foreldrekveld om rus
→



06. mars 2023
ICDP - foreldreveiledning
for tenåringsforeldre
Et tilbud til alle foreldre eller andre
voksne som har omsorg for
 tenåringer.
→



01. mars 2023
Vinterleirskolen - dag 2
Vinterleirskolen - dag 2
→

Flere aktuelle saker



Se våre hjemmesider for informasjon



Min Skole - foresatt

Visma

#37 in Education

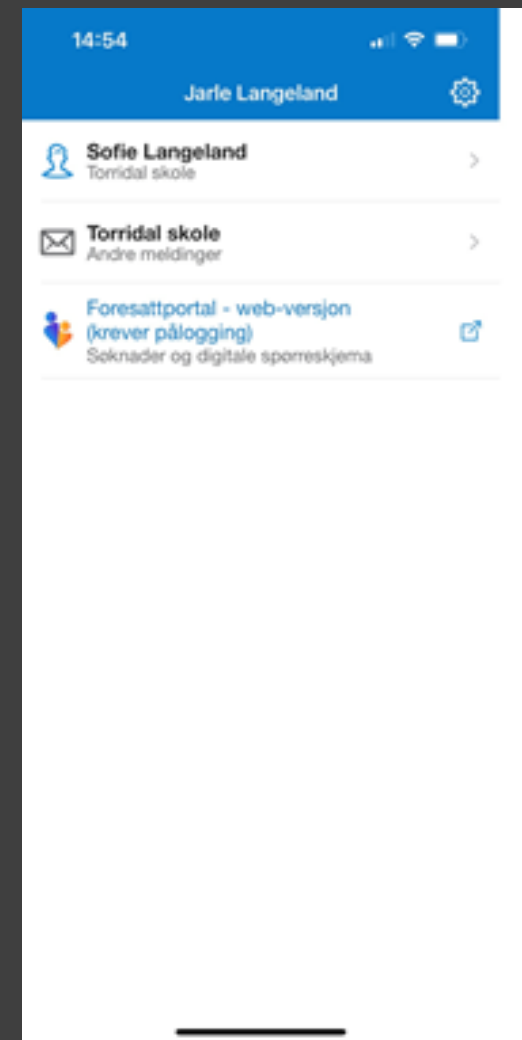
★★★★★ 1.9, 36 Ratings

Free

Alle foresatte må laste ned appen



Kristiansand
kommune





Ny helsesykepleier

- Elin Kathrine Heiberg Martinsen



Mini-RISK

Mestringsgruppe ved plagsom engstelse

Trene elevene til å håndtere engstelige følelser og ha mulighet til å gjøre hva de ønsker

Trene foreldre og skole for hvordan håndtere engstelige uttrykk på mest mulig utviklingsstøttende måte





Kristiansand
kommune

e-risk.no

- e-RISK, et digitalt mestringskurs for engstelige barn og unge som trenger hjelp til å tørre og gjøre ting de er redd for (12-18 år), utviklet ved Sørlandet sykehus
- Ungdomsmodul med konkret hjelp til hvordan håndtere engstelse
- Foreldremodul med tips om hvordan støtte engstelige barn på hensiktsmessig måte
- Anbefales å samarbeide med sin ungdom



Hvorfor går du på Søgne
videregående skole?



Vinterleirskolen

viktig samareid mellom FAU og skolen om sosialt tiltak som gir elevene gode minner for resten av livet.

- 1) Velge FAU representanter
- 2) Velge 2 - 3 som kan være med å organisere innsamling.

Velkommen



Kristiansand
kommune

